



Redakční rada: Mgr. Tomáš Zajíček

Mgr. Petr Galečka

Mgr. Dobroslava Jagošová

Mgr. Eva Ondrušová

Mgr. Zdeňka Veverková

Náklad: 150 ks

Vyšlo dne 29. 4. 2013

Číslo 4 ročník 2.

Vydává ZŠ a MŠ Jaromíra Hlubíka Lipov



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov

Školní časopis

TILIA

ČÍSLO 4

Školní rok 2012/13



Obsah:

Slovo na úvod	2
Velikonoce	4
Jaderná elektrárna Dukovany	8
Školní ples	11
Zazpívejme si	14

Projekt Školy pro venkov

Práce na Regionálním pracovním sešitě (naší učebnici o Lipově) stále pokračují. Na konci minulého školního roku jsme dokončili a odevzdali hotový text učebnice a všech pracovních listů. V průběhu tohoto školního roku jsme ověřovali jednotlivé pracovní listy a v případě potřeby je ještě opravovali. Potom členové školního projektového týmu zpracovávali metodiky k jednotlivým pracovním listům, které budou součástí jednotné metodické příručky k celému souboru Regionálních pracovních sešitů. Ve výběrovém řízení byla vybrána firma Joker z Uherského Hradiště, která celou učebnici graficky zpracovává a připravuje do tisku. V současnosti provádíme ve spolupráci s touto firmou poslední korektury textu, aby mohla jít co nejdříve do tisku.

Další významnou aktivitou, která právě probíhá v rámci projektu jsou projektové týdny. Jedná se o vzájemné návštěvy, nebo „výměnné pobyty“ škol z různých regionů zapojených do projektu. Cílem projektových týdnů je výměna zkušeností z prací na projektu, poznání ostatních zapojených regionů a také seznámení se s kolegy a spolužáky z jiných škol. Ve dnech 24. - 26. dubna proběhl projektový týden v našem regionu. Naš region navštívili žáci a učitelé ze škol v Chocni, Lhot u Potštejna, Voděrad a Čestic. Byli ubytováni v hotelu na Filipově a navštěvovali školy, které u nás byly zapojeny do projektu (Velká nad Veličkou, Kuželov, Uherský Ostroh, Ostrožská Nová Ves, Ostrožská Lhota Hluk), ale i památky, přírodní zajímavosti a zůstal čas i na zábavu. Naši školu bohužel nenavštívili. Nebylo to proto, že by se jim Lipov nelíbil, ale v našem regionu je zapojeno nej-

více škol ze všech tří a naši hosté prostě všechny navštívit nestihli.

Vynahradíme si to ale 14. - 16. května, kdy se zúčastníme projektového týdne na Novohradsku a Vitorazsku. Na místních školách se seznámíme s žáky a učiteli, kteří pracovali na podobném projektu jako my sami a předvedou nám výsledky své práce. Samozřejmě nám zbyde čas i na poznávání přírodních a kulturních zajímavostí tohoto regionu, který je od nás vzdálený a celkem i málo známý. Projektového týdne se - s pedagogickým doprovodem - zúčastní vybraní žáci 8. a 9. třídy, kteří na projektu odvedli největší část práce. Náklady spojené s projektovým týdnem jsou hrazeny z rozpočtu projektu.

Po návratu z projektového týdne vás v dalším čísle časopisu žáci podrobně seznámí s průběhem a zážitky z této akce.

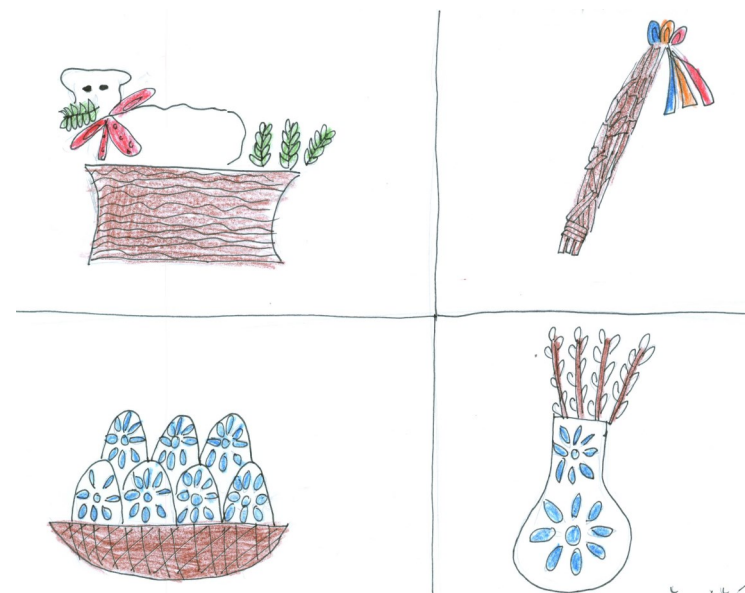
Závěr celého projektu se pomalu blíží a už brzy dostanou naši žáci do rukou učebnice o Lipově, které vlastně sami psali a tvořili. Budou to učebnice fakticky přesné a podrobné, protože je psali odborníci – žáci lipovské školy a budou také srozumitelné a užitečné, protože je psali odborníci na učení – lipovští žáci.

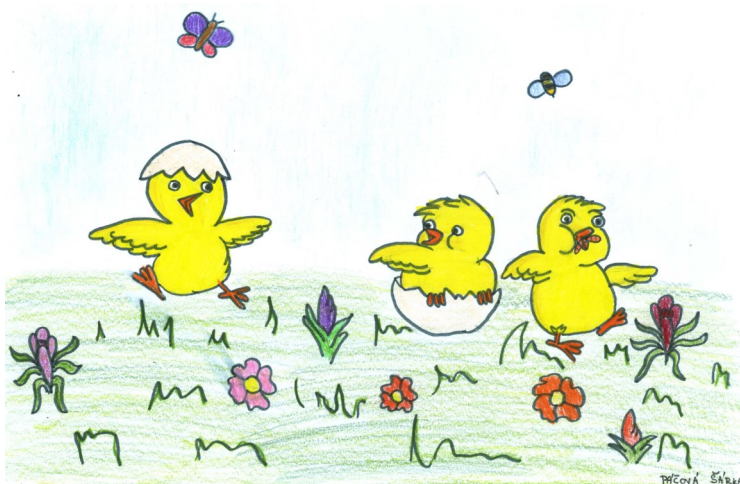
*Příjemné počtení přeje školní projektový tým a žáci ZŠ a MŠ
J. Hlubíka Lipov.*

Velikonoce

Tyto Velikonoce bylo neobvyklé počasí. I když jsou Velikonoce označovány za svátky jara, tento rok bylo všechno pokryto sněhem. Velikonoce jsou největší křesťanské svátky. Jednotlivé dny mají své názvy: Zelený čtvrtek, Velký pátek – den přísného půstu, Bílá sobota, Velikonoční neděle – z mrtvýchvstání Ježíše Krista, Velikonoční pondělí – chlapci chodí po vesnici, „vyšlahávají“ děvčata, dostávají za to vajíčka a různé sladkosti.

Eva Čerešňáková, 5. tř.





Tak jako každý rok jsem si myslela, že prožijeme Velikonoční pondělí ve sváteční a hlavně sluneční náladě. Ale ouvej! Tyto Velikonoce byly trochu jiné. Napadl sníh a místo toho, abychom si šli odpoledne natrhat kytičku fialek, přemýšleli jsme, zda si nepostavíme ze sněhu zajíce. Ráno a po celé dopoledne k nám chodili šlaháči, kteří mě vyšlahali. Já jsem jim dala za odměnu mašli na korbáč a taky nějakou sladkost. Velikonoční vajíčka jsem rozdávala také a tentokrát jsem je barvila sama v cibulovém odvaru. Vajíčka se mi povedla a brzy také zmizela z košíku. Nejvíce mě překvapila skupinka šlaháčů, která nesla korbáč dlouhý 9, 30 m.

Šárka Páčová, 5. tř.

Letošní Velikonoce byly trochu zvláštní a netradiční. A víte proč? Bylo to tím, že když jsem se ráno probudila a podívala jsem se z okna, viděla jsem krásně zasněženou celou ulici. Připomínalo mi to spíše veselé Vánoce než Velikonoce. Přišla k nám spousta šlaháčů a každému jsem dala čokoládového zajíce nebo nějakou sladkost. Odpoledne na návštěvě u babičky jsme se dívali na pohádky. Večer jsme si vybalili tu spoustu velikonočních sladkostí, které jsme dostali. Když jsem ráno odcházela do školy, za oknem se na mě dívali tři krásní velikonoční zajíci.

Karolína Sečkařová, 5. tř.





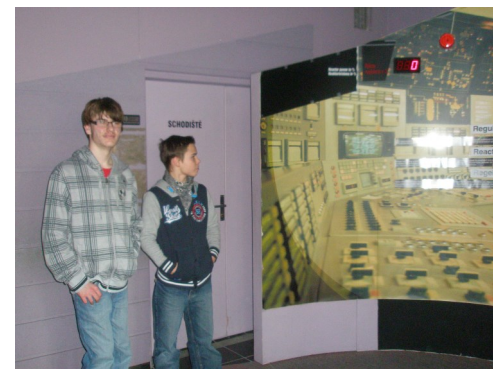
Velikonoce jsou všemi očekávané první jarní svátky, na které se těšíme hlavně my kluci. Já jsem byl již ve čtvrtek s tátou na proutí, abych si mohl uplést korbáč. V neděli jsem pomáhal barvit vajíčka a těšil jsem se na pondělí, i když za oknem to vypadalo spíše na Vánoce. Všude bylo bílo. Takové Velikonoce na sněhu jsou opravdu netradiční. Ani nejstarší pamětníci si Velikonoce na sněhu nepamatují. V pondělí ráno jsem vstal velmi brzy. První jsem vyšlahal mámu a sestru. Sárinku jsem překvapil ještě v posteli, ale máma už byla v kuchyni a chystala nám snídani. Po snídani jsem se připravil na smlouvanou schůzku s kamarády u školy. Odtud jsme pak šli společně vyšlahat spolužačky a kamarádky, od kterých jsme dostali obarvená vajíčka, mašle, ale i nějaké sladkosti.

Radim Dostál, 5. tř.

Exkurze žáků 9. třídy v Jaderné elektrárně Dukovany

Fyzika je jednou ze základních přírodních věd a jako taková tvoří neodmyslitelnou součást výuky na základní škole. Popisuje jevy a zákonitosti vycházející z přírodních dějů a také technická zařízení nebo stroje, které fyzikální jevy využívají. Různé části fyziky mohou být pro žáky více či méně zajímavé, existuje však kapitola, která rok co rok spolehlivě vzbudí docela velký zájem. Touto kapitolou je jaderná energie, která je zařazena do učiva 9. ročníku. Ani letos tomu nebylo jinak. Témata jako radioaktivní záření, jaderné štěpné reakce, termionukleární fúze nebo fungování jaderného reaktoru a činnost jaderné elektrárny, řadu žáků zaujala natolik, že projevili zájem jadernou elektrárnou navštívit.

V České republice jsou v současné době v provozu dvě jaderné elektrárny, starší z nich pracuje již od 80. let minulého století v Dukovanech, novější je v Temelíně. Obě jaderné elektrárny mají ve své těsné blízkosti vybudována informační centra, ve kterých návštěvníci mohou získat podrobné informace o způsobu uvolňování energie z jaderného paliva a také o historii vlastní elektrárny.



S žáky 9. třídy jsme logicky zvolili návštěvu elektrárny v Dukovanech u Třebíče, protože je mnohem blíže než jihočeský Temelín. I tak se cesta na tuto exkurzi ukázala poměrně náročnou. Vzhledem k menšímu počtu žáků v 9. třídě jsme si nemohli dovolit objednat soukromý autobus, proto jsme cestovali veřejnou dopravou. V pondělí 11. března 2013 ráno jsme vyrazili vlakem do Brna, část dopoledne jsme strávili v obchodním centru Vaňkovka a pak jsme pokračovali autobusem z Brna do Dukovan, kam jsme dorazili asi ve 14 hodin.

V informačním centru Jaderné elektrárny Dukovany jsme strávili plánované dvě hodiny. Po úvodních slovech o výstavbě, rozsahu a době spuštění do provozu jsme byli rozděleni do dvou skupin. Každá skupina se svou průvodkyní pak prošla všemi prostory informačního centra. Prohlédli jsme si různé fotografie, animace a modely jednotlivých částí jaderné elektrárny.



Mohli jsme nahlédnout do mlžné komory, která zviditelňuje radioaktivní záření, vstoupit do modelu jaderného reaktoru ve skutečné velikosti, nebo si zblízka prohlédnout ochranné obleky pro práci s radioaktivním materiálem. Obě průvodkyně byly velmi vstřícné a na všechny otázky žáků odpovídaly ochotně a podrobně, takže každý, kdo měl zájem, se mohl dozvědět spoustu zajímavých informací a vytvořit si správnou představu o fungování jaderné elektrárny.



Zpět jsme cestovali stejným způsobem, jen přestávka v Brně byla kratší. Přestože cesta trvala dlouho, byla náročná, a domů jsme dorazili v pozdních večerních hodinách, zcela jistě se nejednalo o ztracený čas. Exkurze v jaderné elektrárně byla pro žáky 9. třídy přínosem, napomohla k jejich všeobecnému vzdělání a přispěla k pochopení efektivního a moderního způsobu získávání energie.

Školní ples

Každý rok je zvykem, že se v Lipově koná školní ples. Program na tento ples zajišťují žáci devátého ročníku. V letošním roce připadla tato povinnost na nás.

Ples se konal již v lednu. Pod vedením paní učitelky Dobroslavy Jagošové jsme museli pilně pracovat, abychom se všechny tance stihli naučit. Jako první tanec byla polonéza, která nebyla moc těžká na nácvik, ale další tance jako Cha - cha, Waltz a Polka už byly náročnější. Nakonec jsme se je všechny naučili a ples jsme s nimi dobře zahájili. Poté následovalo sólo pro rodiče. Tancovalo se, všichni byli veselí a nadšení. Ve 22 hodin přišly na řadu další tři tance - Blues, Mazurka a Valčík. Ty jsme zvládli velmi dobře, protože z nás již opadla nejistota a tréma.

Pak zase všichni tancovali, velmi dobře se bavili. Kolem půlnoci přišlo pro diváky naše velké překvapení. Abychom je ještě více upoutali, převlekli jsme se do pohodlnějších šatů a zatančili jsme tři moderní tance. Ty jsme museli třikrát po sobě opakovat, tak se to velmi líbilo. Diváci tleskali a tleskali a my museli tancovat. Bylo to nádherné, ale zároveň velmi náročné a namáhavé. Po těchto tancích jsme se opět převlekli do svých svátečních společenských šatů a pokračovali ve zbylé zábavě. Ta trvala až do brzkých ranních hodin.

Letos se ples opravdu podařil.

Jan Sečkař, 9.tř.

Ples

Vyleštili nám podlahu,
všák spadl na hlavu.
Sokolovna je k prasknutí,
tanečníci jsou napnutí.

Polonéza startuje,
děda v rohu hubuje.
Nejde si tu ani sednout,
prostě se mu nechce zvednout.

Všichni skáčou, tancují,
po nohách si šlapají.
Zatancujeme překvapení,
někteří jsou u vytržení.

Zábava k ránu už dojíždí,
všichni jsou jak hlemýždi.
Pár lidem je trochu divně,
testují tu tvrdost země.

Viktor Dohnal, 9. tř.



Ples

Večer, to je tance čas,
diváci už volají nás.
Byli tam máma i táta,
strýček s tetou taky chvátá.

V 20 hodin tance začínaly,
po prvním odtancování všichni zatleskali.
Poté tanec s rodiči čekal nás,
napjatá a nedočkavá byla polovina z nás.

Paní učitelka od nás dort a kytku dostala,
poděkovala a radostně se usmála.
Potom zábava začala,
tancovalo se až do rána.

O půlnoci překvapení bylo,
očividně se všem líbilo.
Ráno všichni odcházeli,
přitom stoly podlézali.

Petr Čajka, 9.tř.



Závěrem si zkusme zanotovat dvě hornácké písničky s
jarní tematikou:

Zelená je petržalka

sedlácká

Tenor

F C F C F g C F

1. Ze-le-ná je pe-tržel-ka, čer-ve - ná mrkvička, červená mr-kvička, červená mr-kvič-ka.
2. Všeci lidé po-vi-da-jú, že su já malučká, že su já ma-lučká, že su já ma-luč - ká.

Katerinka husy pásla

sedlácká

Violin

D A D G A D G

Katerinka hu-sy pá-sla, vyšívaný šá-tek na-šla, jak ho na-šla, o - hlé-
dla sa, kde Janošek ko-ně pá-sá. 2. Pase on ích na dolíně, v téj zeleněj jatelině,
jak ích pase, tak si zpívá, Katerinko, moja milá.