

Školní vzdělávací program pro školní klub

Školní klub Lipov – sportujeme, tvoříme, objevujeme tradice



**Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov
okres Hodonín, příspěvková organizace**

Obsah:

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	4
3. Cíle školního klubu	4
4. Délka a časový plán	4
5. Forma vzdělávání	4
6. Obsah vzdělávání	5
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
8. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu zájmového vzdělávání	6
9. Materiální podmínky	6
10. Personální podmínky	6
11. Ekonomické podmínky	7
12. Podmínky BOZP	7
13. Dokumentace školního klubu	7

1. Identifikační údaje

Název ŠVP:

Školní klub Lipov – sportujeme, tvoříme, objevujeme tradice

Název školy:

Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov, okres Hodonín, příspěvková organizace

Adresa školy:

Lipov 199, 696 72

IČO: 750 233 77

IZO: 600115933

IZO ŠK: 181131862

Ředitel školy:

Mgr. Petr Galečka

Kontakty:

tel: 518 338 142

email: zslipov@mybox.cz

www.zslipov.cz

Zřizovatel:

Obec Lipov

Lipov 182

696 72 Lipov

IČO: 00285056

DIČ: CZ00285056

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

razítko

podpis ředitele

2. Charakteristika zařízení

Školní klub je součástí Základní školy a mateřské školy Jaromíra Hlubíka Lipov, jeho kapacita v rejstříku škol je 80 žáků. Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném. Spočívá v příležitostné a převážně pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, která je naplňována v jednotlivých zájmových kroužcích pro žáky 1. a 2. stupně.

Pro své působení využívá školní klub prostory školy, zejména obě tělocvičny a odborné učebny (keramiku, dílny, cizí jazyky, hudebna aj.)

Školní klub tvoří jakýsi mezistupeň mezi výchovným procesem ve škole a výchovou v rodině a domácí přípravou k vyučování. V období prázdnin se vždy činnost školního klubu přerušuje.

3. Cíle školního klubu

Každý žák má možnost zvolit si takovou aktivitu z dané nabídky, která je mu blízká. Smyslem těchto zájmových činností je pak nejen odpočinek a relaxace žáka, ale zejména dobrým pedagogickým působením vést k všestrannému a harmonickému rozvoji každého jedince. Důležité rovněž je zajistit takové podmínky, které by zaručovaly dětem dostatečný prostor pro seberealizaci, sebevzdělávání, pro uplatnění a rozvíjení svého talentu a nadání. Toto vše má důležitou roli taktéž v prevenci sociálně-patologických jevů.

4. Délka a časový plán

Vzhledem k různorodosti nabízených aktivit je časové rozvržení činností školního klubu dáno nabídkou kroužků na začátku každého nového školního roku. Doba toto zájmového vzdělávání je stanovena vždy pouze na období školního roku.

5. Forma vzdělávání

Pravidelná činnost – kroužky s konkrétním zaměřením:

- sportovní hry
- konverzace v cizím jazyce – AJ
- společenské tance
- stolní tenis
- florbal
- keramika
- cimbálová muzika
- Lipovjánek 2

- vyšívání

Příležitostná činnost:

- školní besídka
- školní jarmark
- sportovní dny
- akce školy

6. Obsah vzdělávání

Činnostmi zájmových útvarů se snažíme o nenásilné rozvíjení osobnosti žáka, doplnění jeho znalostí a dovedností a tím pozitivně ovlivňujeme rozvoj jeho klíčových kompetencí.

Kompetence k učení

- vybírá si vhodné způsoby pro efektivní učení
- vyhledává si sám informace, chápe a dokáže je aplikovat do praxe

Kompetence k řešení problémů

- objektivně hodnotí své jednání a učí se nést za něj zodpovědnost
- využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem
- myslí kriticky

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky, obhajuje své názory
- rozvíjí slovní zásobu
- vnímá názory ostatních a adekvátně reaguje

Kompetence sociální a interpersonální

- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu
- poskytne pomoc nebo o ni požádá
- diskutuje v malé skupině, efektivně spolupracuje při řešení daného úkolu
- přijímá hodnocení své práce

Kompetence občanské

- respektuje názory a práva druhých lidí
- chápe nutnost dodržování zákonů a společenských norem
- chová se zodpovědně v situacích ohrožujících zdraví člověka
- respektuje, ocení a rozvíjí naše tradice a kulturní i historické dědictví
- chápe nutnost ochrany životního prostředí

Kompetence pracovní

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SVP jsou integrováni do různých zájmových útvarů a je vždy postupováno v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Vedoucí kroužku vytváří takové podmínky pro činnost, aby se žák cítil dobře, neměl pocit, že je vyčleňován z kolektivu a měl možnost zapojit se do všech nabízených aktivit, které jsou mu nabízeny. Vedoucí kroužku spolupracuje se zákonnými zástupci a snaží se minimalizovat míru znevýhodnění.

8. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu zájmového vzdělávání

Školní klub mohou navštěvovat žáci 1. a 2. stupně ZŠ. Začátkem školního roku obdrží všichni žáci nabídku zájmových útvarů školního klubu a mohou se přihlásit na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, která je platná na uvedený školní rok. Činnost školního klubu začíná v průběhu měsíce září a končí v červnu. Rozhodnutím ředitele může být žák ze závažných důvodů (např. hrubé porušení školního řádu či řádu školního klubu) ze zájmového útvaru vyloučen.

9. Materiální podmínky

Pro školní klub jsou vyčleněny prostory školy odpovídající charakteru a náplni jednotlivých zájmových útvarů, využívá se i vybavení těchto prostor. Do některých kroužků si mohou žáci přinášet své vlastní pomůcky (hudební nástroje, sportovní vybavení, slovníky aj.). V keramice zajišťuje nákup materiálu škola.

10. Personální podmínky

Vedoucí zájmových útvarů jsou pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy a rovněž externí spolupracovníci splňující předpoklady pro výkon činností v kroužku (osoby s dostatečnou praxí či dovednostmi v daném oboru).

11. Ekonomické podmínky

Rozpočet školního klubu je součástí rozpočtu základní školy. Zájmové útvary vedou pracovníci na základě uzavřené Dohody o pracovní činnosti.

Vzdělávání ve školním klubu je pro žáky bezplatné. Žáci si hradí pouze jimi spotřebovaný a školou zakoupený materiál (keramika).

12. Podmínky BOZP

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví slouží zejména vnitřní řády specializovaných učeben, se kterými jsou žáci seznámeni na začátku školního roku.

13. Dokumentace školního klubu

K doložení činnosti školního klubu slouží Záznam o činnosti v zájmovém útvaru. Ten obsahuje docházku žáků a náplň činností v každé hodině.