

## **Školní vzdělávací program pro školní klub**

### **Školní klub Lipov – sportujeme, tvoříme, objevujeme tradice**



**Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov  
okres Hodonín, příspěvková organizace**

## **Obsah:**

<b>1. Identifikační údaje</b>	<b>3</b>
<b>2. Charakteristika zařízení</b>	<b>4</b>
<b>3. Cíle školního klubu</b>	<b>4</b>
<b>4. Délka a časový plán</b>	<b>4</b>
<b>5. Forma vzdělávání</b>	<b>4</b>
<b>6. Obsah vzdělávání</b>	<b>5</b>
<b>7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>7</b>
<b>8. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu zájmového vzdělávání</b>	<b>7</b>
<b>9. Materiální podmínky</b>	<b>7</b>
<b>10. Personální podmínky</b>	<b>7</b>
<b>11. Ekonomické podmínky</b>	<b>7</b>
<b>12. Podmínky BOZP</b>	<b>8</b>
<b>13. Dokumentace školního klubu</b>	<b>8</b>

## 1. Identifikační údaje

*Název ŠVP:*

Školní klub Lipov – sportujeme, tvoříme, objevujeme tradice

*Název školy:*

Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov, okres Hodonín, příspěvková organizace

*Adresa školy:*

Lipov 199, 696 72

IČO: 750 233 77

IZO: 600115933

IZO ŠK: 181131862

*Ředitel školy:*

Mgr. Petr Galečka

*Kontakty:*

tel: 518 338 142

email: [zslipov@mybox.cz](mailto:zslipov@mybox.cz)

[www.zslipov.cz](http://www.zslipov.cz)

*Zřizovatel:*

Obec Lipov

Lipov 182

696 72 Lipov

IČO: 00285056

DIČ: CZ00285056

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

razítko

podpis ředitele

## **2. Charakteristika zařízení**

Školní klub je součástí Základní školy a mateřské školy Jaromíra Hlubíka Lipov, jeho kapacita v rejstříku škol je 80 účastníků. Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném. Spočívá v příležitostné a převážně pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, která je naplňována v jednotlivých zájmových kroužcích pro žáky 1. a 2. stupně.

Pro své působení využívá školní klub prostory školy, zejména obě tělocvičny a odborné učebny (keramiku, dílny, cizí jazyky, hudebna aj.)

Školní klub tvoří jakýsi mezistupeň mezi výchovným procesem ve škole a výchovou v rodině a domácí přípravou k vyučování. V období prázdnin se vždy činnost školního klubu přerušuje.

## **3. Cíle školního klubu**

Každý účastník má možnost zvolit si takovou aktivitu z dané nabídky, která je mu blízká. Smyslem těchto zájmových činností je pak nejen odpočinek a relaxace účastníka, ale zejména dobrým pedagogickým působením vést k všestrannému a harmonickému rozvoji každého jedince. Důležité rovněž je zajistit takové podmínky, které by zaručovaly účastníkům dostatečný prostor pro seberealizaci, sebevzdělávání, pro uplatnění a rozvíjení svého talentu a nadání. Toto vše má důležitou roli taktéž v prevenci sociálně-patologických jevů.

## **4. Délka a časový plán**

Vzhledem k různorodosti nabízených aktivit je časové rozvržení činností školního klubu dáno nabídkou kroužků na začátku každého nového školního roku. Doba toto zájmového vzdělávání je stanovena vždy pouze na období školního roku.

## **5. Forma vzdělávání**

Pravidelná činnost – kroužky s konkrétním zaměřením:

- sportovní hry
- konverzace v cizím jazyce – AJ
- společenské tance
- stolní tenis
- florbal
- keramika
- cimbálová muzika
- Lipovjánek 2

- vyšívání

Příležitostná činnost:

- školní besídky
- školní jarmark
- sportovní dny
- akce školy

## 6. Obsah vzdělávání

Činnostmi zájmových útvarů se snažíme o nenásilné rozvíjení osobnosti účastníka, doplnění jeho znalostí a dovedností a tím pozitivně ovlivňujeme rozvoj jeho klíčových kompetencí.

*Kompetence k učení*

- vybírá si vhodné způsoby pro efektivní učení
- vyhledává si sám informace, chápe a dokáže je aplikovat do praxe

*Kompetence k řešení problémů*

- objektivně hodnotí své jednání a učí se nést za něj zodpovědnost
- využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem
- myslí kriticky

*Kompetence komunikativní*

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky, obhájí své názory
- rozvíjí slovní zásobu
- vnímá názory ostatních a adekvátně reaguje

*Kompetence sociální a interpersonální*

- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu
- poskytne pomoc nebo o ni požádá
- diskutuje v malé skupině, efektivně spolupracuje při řešení daného úkolu
- přijímá hodnocení své práce

*Kompetence občanské*

- respektuje názory a práva druhých lidí
- chápe nutnost dodržování zákonů a společenských norem
- chová se zodpovědně v situacích ohrožujících zdraví člověka
- respektuje, ocení a rozvíjí naše tradice a kulturní i historické dědictví
- chápe nutnost ochrany životního prostředí

## *Kompetence pracovní*

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost

## Zájmové vzdělávání probíhá prostřednictvím těchto zájmových útvarů:

### **Sportovní hry** (míčové hry, vybíjená, florbal, stolní tenis)

*Stručný popis činností* – výuka chytání míče, cvičení postřehu, driblink, posilování spolupráce v týmu, zlepšování individuálních dovedností, střelba na bránu, přihrávka, technika hry (stolní tenis, florbal)

*Výstup* – účast na sportovních soutěžích v rámci AŠSK nebo na sportovních akcích pořádaných školou

### **AJ konverzace**

*Stručný popis činností* – zlepšení slovní zásoby a konverzačních dovedností, zkvalitnění písemného projevu, čtení s porozuměním, poslech textu či hudby v anglickém jazyce

*Výstup* – příprava na soutěže v Aj, četba anglických knih

### **Tance** (společenské tance, taneční – příprava na rodičovský ples)

*Stručný popis činností* – držení těla, kroky, držení ve dvojici, základní taneční figury, nácvik choreografie, skloubení hudby s tancem

*Výstup* – vystoupení na rodičovském plesu

### **Keramika**

*Stručný popis činností* – příprava a úprava materiálu, tvarování výrobku, práce na keramickém kruhu, seznámení se s procesem vypalování, glazurování

*Výstup* – výroba dekorativních předmětů

### **Národopisné kroužky** (Lipovjánek, cimbálová muzika)

*Stručný popis činností* – držení těla, kroky, držení ve dvojici, základní taneční figury, nácvik choreografie, skloubení hudby s tancem, základní hornácké tance (párové i sólové), hra na nástroj, harmonie

*Výstup* – vystoupení na přehlídce Mladé Hornácko, Hornáckých slavnostech a další prezentace na akcích v obci a okolí

### **Vyšívání**

*Stručný popis činností* – seznámení se různými druhy tkanin a dalších vyšívacích potřeb, používání jehly, navlékání jehly, vyšití základních ornamentů, údržba jednoduchých krojových součástí

*Výstup* – vyšití dekorativního předmětu (ubrousek aj.)

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Účastníci s SVP jsou integrováni do různých zájmových útvarů a je vždy postupováno v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Vedoucí kroužku vytváří takové podmínky pro činnost, aby se účastník cítil dobře, neměl pocit, že je vyčleňován z kolektivu a měl možnost zapojit se do všech nabízených aktivit, které jsou mu nabízeny. Vedoucí kroužku spolupracuje se zákonnými zástupci a snaží se minimalizovat míru znevýhodnění.

## **8. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu zájmového vzdělávání**

Školní klub mohou navštěvovat žáci 1. a 2. stupně ZŠ. Začátkem školního roku obdrží všichni žáci nabídku zájmových útvarů školního klubu a mohou se přihlásit na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, která je platná na uvedený školní rok. Činnost školního klubu začíná v průběhu měsíce září a končí v červnu. Rozhodnutím ředitele může být účastník ze závažných důvodů (např. hrubé porušení vnitřního řádu školního klubu) ze zájmového útvaru vyloučen.

## **9. Materiální podmínky**

Pro školní klub jsou vyčleněny prostory školy odpovídající charakteru a náplni jednotlivých zájmových útvarů, využívá se i vybavení těchto prostor. Do některých kroužků si mohou účastníci přinášet své vlastní pomůcky (hudební nástroje, sportovní vybavení, slovníky aj.). V keramice zajišťuje nákup materiálu škola.

## **10. Personální podmínky**

Vedoucí zájmových útvarů jsou pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy a rovněž externí spolupracovníci splňující předpoklady pro výkon činností v kroužku (osoby s dostatečnou praxí či dovednostmi v daném oboru).

## **11. Ekonomické podmínky**

Rozpočet školního klubu je součástí rozpočtu základní školy. Zájmové útvary vedou pracovníci na základě uzavřené Dohody o pracovní činnosti.

Vzdělávání ve školním klubu je pro žáky bezplatné. Účastníci si hradí pouze jimi spotřebovaný a školou zakoupený materiál (keramika).

## **12. Podmínky BOZP**

1. Při pobytu ve ŠK se účastníci řídí pokyny vedoucích zájmových útvarů ŠK a vnitřním řádem ŠK.
2. Za účastníka, který byl ve škole a do ŠK se nedostavil, vedoucích zájmových útvarů ŠK neodpovídá.
3. Účastníci dbají na ochranu před úrazem, upozorňují na násilí, projevy nevhodného chování a jiné negativní jevy. Je zakázáno v učebnách samovolně přesouvat nábytek, manipulovat s okny, s audiovizuální technikou, chemikáliemi, el. spotřebiči a vypínači.
4. Všichni účastníci se chovají při pobytu ve škole, ŠK i prostorech mimo školu tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob.
5. Pokud ŠK pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.
6. Účastníci přihlášení do ŠK jsou poučeni o BOZP a záznam o tomto poučení je proveden v přehledu výchovně vzdělávací práce.
7. Každý úraz nebo poranění je nutné ihned hlásit vedoucímu zájmového útvaru ŠK, který zajistí ošetření účastníka a informuje zákonného zástupce, úraz zapíše do knihy úrazů.
8. K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví slouží též vnitřní řády odborných učeben, tělocvičen a školního hřiště, se kterými jsou účastníci seznámeni na začátku školního roku.

## **13. Dokumentace školního klubu**

K doložení činnosti školního klubu slouží Záznam o činnosti v zájmovém útvaru. Ten obsahuje docházku žáků a náplň činností v každé hodině.